



ВЧИМО МОВУ ЩОДНЯ: Вправи для всієї сім'ї



Діти вивчають мову щодня,
розмовляючи з іншими.

Використовуйте вправи з цього пакету, щоб розпочати з дитиною розмову про її сім'ю, ігри, в які вона любить грати, про те, як вона почувається, які звуки чує вдома та в своєму оточенні, або про погоду.

Немає правильного чи неправильного способу використання цих вправ. Ви можете поділитись ними з друзями та рідними.



наш

моя сім'я

особливий

разом

ГОВОРИМО ПРО **себе та свою сім'ю**

- Намалуйте свою сім'ю в рамці вище. Можете **назвати** або **позначити** кожного члена сім'ї?
- **Поговоріть про** особливі традиції вашої сім'ї.
- **Порівняйте** себе зі своєю дитиною: чим ви схожі один на одного і чим відрізняєтеся?
- **Розкажіть** якусь сімейну історію. Можете її **розіграти**?

Якими ще словами можна розповісти про себе та свою сім'ю?

ВЧИМО МОВУ ЩОДНЯ



кидати ловити буцати котити стрибати на вулиці

ЩО МИ ГОВОРИМО, КОЛИ рухаємось та граємо

- Подивіться на картинку вище. **Опишіть**, як люди рухаються та грають. **Поговоріть про** улюблені іграшки та ігри.
- **Назвіть** всі способи, якими можна пересуватися кімнатою. Попросіть дитину **повторювати** за вами.
- Сядьте на підлогу та перекиньте м'яч один одному. **Опишіть**, де і як рухається м'яч.
- Пройдіться своїм районом або крамницею. Називайте червоні предмети, які бачите. Називайте круглі предмети, які бачите. Що ще можна назвати?

Якими ще словами можна розповісти про те, як ви рухаєтесь та граєтесь?



ГОВОРИМО ПРО **почуття**

- Подивіться на картинку вище. Поговоріть з дитиною про те, що відбувається на малюнку. **Розкажіть**, що, на вашу думку, відчувають діти. Як ви думаєте, чому вони так почувуються?
- Допоможіть дитині **намалювати** саму себе олівцями або фломастерами. Попросіть дитину **описати** її почуття на цьому портреті.
- Виконайте танок щастя. Виконайте танок суму. Виконайте запальний танок! **Називайте** кожне почуття під час танцю.
- Попросіть дитину **вказувати на** одне з облич зліва, коли ви **називаєте** якесь почуття. Попросіть дитину **зімітувати** кожне з цих облич.

Якими ще словами можна розповісти про почуття?

ВЧИМО МОВУ ЩОДНЯ



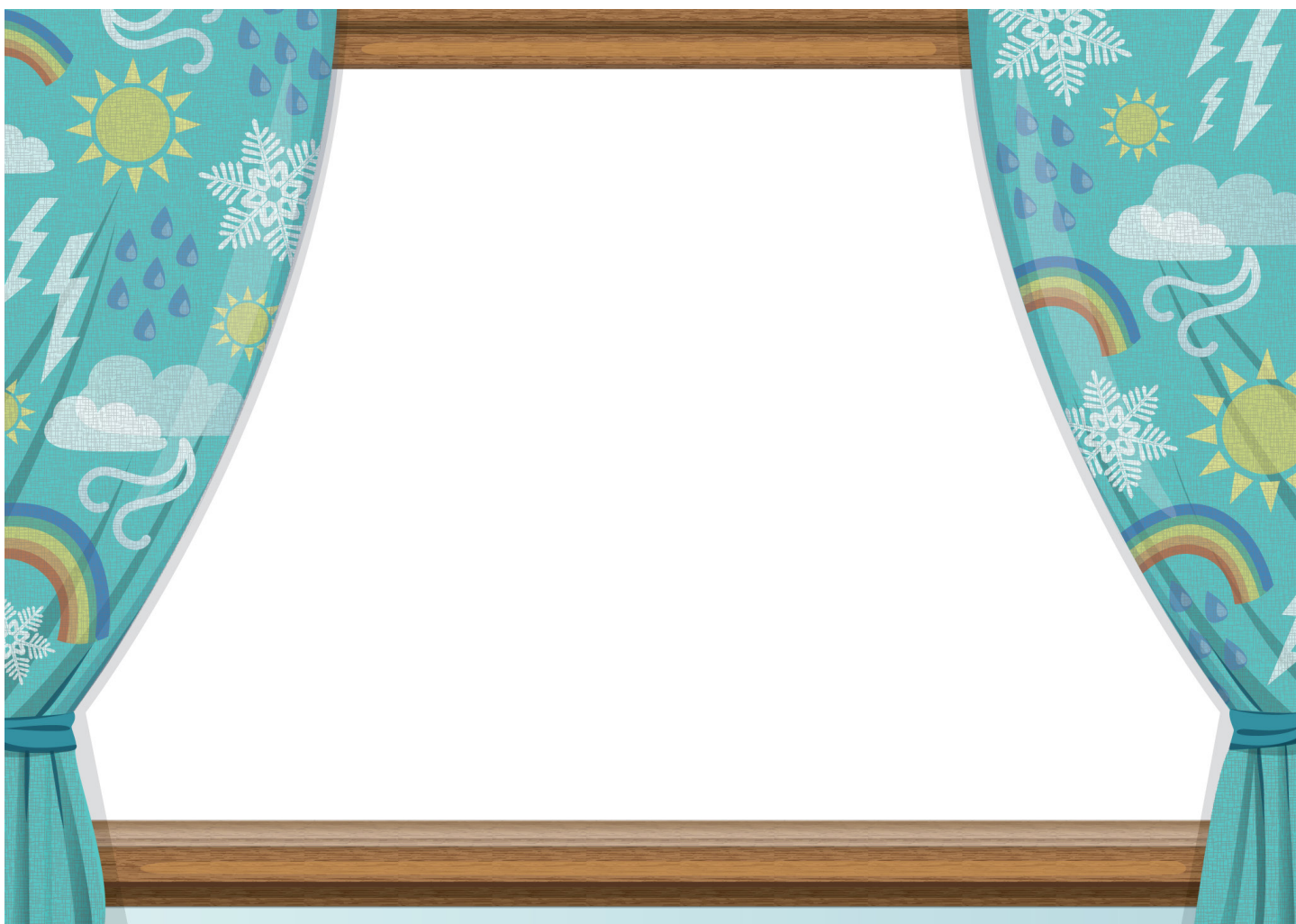
звук шум зразок повторювати слухати голосно тихо

ГОВОРИМО ПРО **звуки**

- Подивіться на картинку вище. **Вкажіть і назвіть** речі, які видають звуки. **Опишіть** або **зімітуйте** звуки, які вони видають.
- Сядьте разом перед дзеркалом. Видавайте грайливі звуки, а дитина нехай **повторює** їх.
- **Визначте** звуки, які ви зазвичай чуєте на вулиці. Попросіть дитину видавати звуки, які видають машини або тварини. Які ще звуки ви можете **зімітувати**?
- Прислухайтесь! **Обговоріть** звуки, які ви чуєте вдома. Хто чи що видає ці звуки?

Якими ще словами можна розповісти про звуки та пограти у них?

ВЧИМО МОВУ ЩОДНЯ



туманно

хмара

йде дощ

температура

ГОВОРИМО ПРО **ПОГОДУ**

- Визирніть у вікно. **Опишіть** погоду. У вікні вище намалюйте сьогоднішню погоду.
- **Поговоріть** про те, що можна вдягнути за такої погоди.
- **Вкажіть і назвіть** зображення на фіранці.
- **Поговоріть** про те, що ви любите їсти чи робити в сонячні та дощові дні.

Якими ще словами можна розповісти про погоду?

ПРИМІТКИ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ПРИМІТКИ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

МАЛЮНКИ

МАЛЮНКИ