

## Informe individual del estudiante 2025

Este informe brinda información sobre el nivel de desarrollo del alumno en la prueba de desempeño lingüístico en inglés ACCESS for ELLs. Esta prueba se basa en los estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA y se emplea para medir el progreso de los alumnos en el aprendizaje del inglés. Los resultados se informan como Niveles de desempeño lingüístico del idioma y como Escalas de puntaje.

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico (Posible 1.0-6.0)						Escala de puntaje (Posible 100-600) e Intervalo de confianza					
	1	2	3	4	5	6	Consulte la <a href="#">Guía de interpretación de los informes de puntuaciones</a> si desea obtener definiciones					
<b>Escuchar</b>	2.8						328					
<b>Hablar</b>	3.9						358					
<b>Leer</b>	2.0						324					
<b>Escribir</b>	3.3						317					
<b>Lenguaje oral</b> 50% escuchar + 50% hablar	3.5						343					
<b>Capacidad de leer y escribir</b> 50% leer + 50% escribir	2.8						321					
<b>Comprender</b> 70% leer + 30% escuchar	2.3						325					
<b>Puntaje global*</b> 35% leer + 35% escribir + 15% escuchar + 15% hablar	3.0						327					

\*El puntaje global se calcula solamente después de evaluar las cuatro formas de lenguaje. NA (por sus siglas en inglés): No disponible

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico	En este nivel, los alumnos generalmente pueden hacer lo siguiente:	
<b>Escuchar</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender el lenguaje oral relacionado con temas familiares y específicos en la escuela y participar en discusiones en clase, por ejemplo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los temas principales en discusión.</li> <li>Categorizar o secuenciar información presentada de manera oral utilizando imágenes u objetos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir instrucciones orales cortas con ayuda de imágenes.</li> <li>Organizar hechos y opiniones presentados de manera oral.</li> </ul>
<b>Hablar</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar ideas y detalles en inglés de manera oral utilizando varias oraciones conectadas y participar en conversaciones y debates cortos en la escuela, por ejemplo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatar historias y acontecimientos.</li> <li>Compartir ideas y proporcionar detalles.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir procesos y procedimientos.</li> <li>Dar opiniones con razones.</li> </ul>
<b>Leer</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender el lenguaje escrito relacionado con temas familiares y específicos en la escuela y participar en debates en clase, por ejemplo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las ideas principales en información escrita.</li> <li>Identificar los personajes y los acontecimientos principales de historias y textos simples con imágenes o gráficos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuenciar imágenes, acontecimientos o pasos en un proceso.</li> <li>Distincuir entre una afirmación y una declaración como pruebas.</li> </ul>
<b>Escribir</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarse en inglés a través de la escritura utilizando el lenguaje relacionado con temas frecuentes en la escuela, por ejemplo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir temas y acontecimientos familiares.</li> <li>Crear historias o relatos cortos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir procesos y procedimientos con algunos detalles.</li> <li>Dar opiniones con razones en algunas oraciones cortas.</li> </ul>